

УДК 796.03.

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В СЕРЕДИНЕ XX ВЕКА

М.С. Вдовин (Красноярск, Россия)

А.Ю. Чижов (Красноярск, Россия)

Аннотация

Проблема и цель. В 2019 году в региональном центре Красноярского края пройдет XXIX Всемирная зимняя Универсиада. В этот период г. Красноярск станет международной столицей студенческого спорта и примет на своей земле участников и гостей из более чем 50 стран мира. В статье мы хотим рассмотреть историю становления и развития студенческого спорта в регионе, который примет такое крупное международное событие, с акцентом на середине XX века.

Данный период является одним из самых важных в истории становления и формирования студенческого спорта в Советском Союзе. Одним из ключевых событий того времени стало образование Добровольного спортивного общества «Буревестник» (далее – ДСО «Буревестник») как самостоятельной общественной организации, ориентированной на развитие студенческого спорта. До этого момента ДСО «Буревестник» объединяло работников профсоюзов государственной торговли, книжной торговли, потребительской кооперации, центра общественного питания и внешней торговли [Линдер, Андрианов, 2014]. В этот период были проведены качественные изменения в структуре управления высшего образования по развитию физической культуры и спорта среди обучающейся молодежи. Подписан ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность высших учебных

заведений в области физического воспитания студентов [Пасмуров, 2011].

Цель исследования заключается в проведении исторического анализа развития студенческого спорта в Красноярском крае в середине XX века.

Методологию исследования составляют анализ архивных документов из Государственного архива Красноярского края, сопоставление данных с историческим периодом середины XX века.

Результаты. В данной статье на основании архивных справок проанализировано развитие студенческого спорта в период середины XX века в Красноярском крае. Рассмотрена систем физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях региона. Также выявлены наиболее развиваемые виды спорта в разрезе каждого образовательного учреждения.

Заключение. В середине XX века во всем СССР и на территории Красноярского края кафедры физической культуры являлись основным инструментом развития физической культуры и массового спорта в вузах. Основным направлением физкультурно-спортивной работы среди студентов являлась военная и профессиональная подготовка, что обуславливалось послевоенным периодом.

Ключевые слова: студенческий спорт, история спорта, ГТО, Красноярский край, Красноярск, Универсиада, Буревестник, физическое воспитание, физическая культура, кафедра физической культуры, патриотическое воспитание.

По данным Государственного архива Красноярского края, в середине XX века студенческий спорт развивался посредством работы кафедр физической культуры, открытых при высших учебных заведениях края. Основным направлением развития спорта и физической культуры среди студентов являлась военная и профессионально-прикладная подготовка, что обуславливалось необходимостью восстановления военного, промышленного, экономического потенциала страны в послевоенный период посредством подготовки высоко-

квалифицированных кадров [Напреенков, Рогаткин, 2012].

Учебные программы по дисциплине «Физическое воспитание» в вузах строились в соответствии с рядом нормативных документов самого высокого уровня: Постановление XIX съезда КПСС; Постановление XXII съезда ВЛКСМ; Приказ Министерства высшего образования РСФСР; Приказ Министерства просвещения РСФСР.

Занятия по физическому воспитанию были направлены на обеспечение подготовки здоровых, физически развитых, волевых, дисциплини-

рованных, готовых к труду и обороне юношей и девушек.

Тренировочный процесс шел неразрывно с подковкой к сдаче комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс «ГТО»), подготовкой значкистов. В этот период было принято 2 новых комплекса ГТО (1955, 1959). Значительно повысился уровень требований, предъявляемых к выполнению упражнений. Остались только испытания, которые были наиболее значимы для развития основных физических качеств – силы, быстроты, ловкости и выносливости [Бариев и др., 2015]. Эти изменения дали дополнительный стимул развитию физической культуры и спорта в стране, отразились на уровне подготовленности граждан, в том числе на обучающихся в высших учебных заведениях [Кун, 1992].

К середине ХХ века в городе Красноярске, а также на территории Красноярского края существовало 8 вузов [Кузнецова и др., 2009].

1. Красноярский лесотехнический институт (1930).

2. Красноярский педагогический институт (1932).

3. Красноярский государственный медицинский институт (1942).

4. Красноярский сельскохозяйственный институт (1953).

5. Красноярский государственный политехнический институт (1956).

6. Ачинский педагогический институт (1928).

7. Енисейский учительский институт (1940).

8. Абаканский педагогический институт (1939) (до 1991 г. входил в состав Красноярского края).

По результатам отчетов вузов и Красноярского крайкома КПСС за разные годы обучения мы отметили следующие факты.

1. В вузах ведется активная работа по открытию новых секций и привлечению в них молодежи¹.

2. В вузах ведется активная пропаганда физического воспитания и здорового образа жизни,

информационная работа по анонсу и результатам спортивных мероприятий посредством стенгазет, радиоэфиров и физоргов, которые имеются в каждой учебной группе. Спортивными клубами ведется агитация учащихся заниматься физической культурой, спортом, а также вступать в ДСО «Буревестник»².

3. Вузы организуют и участвуют в соревнованиях разного масштаба: межфакультетских, межвузовских, городских, региональных. Об участии во всесоюзных соревнованиях студентов вузов Красноярского края информация, к сожалению, отсутствует (в 50-е годы ХХ века прошло 4 Всесоюзные студенческие спартакиады – 1951, 1953, 1955, 1957).

4. В вузах края началась работа по обмену опытом, которая, как отмечалось, давала очень положительный результат в планировании учебного и тренировочного процесса.

5. Посещаемость занятий студентами была высокой. Поведение отдельных студентов, старающихся уклониться от практических занятий, обсуждалось на групповых собраниях³.

6. В большинстве вузов развитие физической культуры и спорта велось посредством работы кафедр физической культуры, и лишь в некоторых учебных заведениях организована работа спортивных клубов.

7. В методических кабинетах институтов имелась литература по вопросам физкультуры и спорта. Выписывались газета «Советский спорт», журналы «Физкультура и спорт», «Теория и практика физической культуры».

8. Качество работы вуза по направлению физического воспитания определялось по четырем основным критериям:

1) количество и качество завоеванных медалей;

2) количество подготовленных значкистов ГТО и спортсменов-разрядников;

3) количество занимающихся в секциях;

¹ Стенограмма краевого совещания руководителей средних и высших учебных заведений // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 29. Д. 373. Л. 25. 1955 г.

² Отчет Крайкома КПСС о работе Красноярского педагогического института // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 370 Л. 64–69. 1955 г.

³ Стенограмма краевого совещания руководителей средних и высших учебных заведений // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 29. Д. 373. Л. 25. 1955 г.

4) количество вступивших в ДСО «Буревестник».

Из отрицательных моментов можно отметить следующие общие проблемы вузов.

1. Практически во всех вузах не хватало материально-технической базы для обеспечения полноценного процесса обучения. У одних вузов были проблемы с инвентарем, у других с помещениями и площадками для проведения занятий, у третьих же присутствовали обе проблемы одновременно.

Приведем для примера выдержку из годового отчета Красноярского государственного медицинского института 1955 года «О состоянии спортивной базы и оборудования»:

«Кафедра физвоспитания располагает своим спортивным залом 9 x 12 м. Зал очень мал и не отвечает требованиям, предъявляемым учебной программой.

Наш спортзал имеет необходимое оборудование как для академических занятий, так и для факультативного курса, но нужно отметить, что работа спортивных кружков очень тормозится отсутствием спортивных баз. Студентам приходится затрачивать много напрасных усилий для проведения тех или иных тренировок».

2. Периодически студентов снимают с занятий для уборки урожая, работы на заводах и т.д. Это была необходимая мера, но она не могла не сказаться на качестве физической подготовки студентов.

3. Недостаточный медицинский контроль за состоянием здоровья студентов. Во многих вузах не было штатного врача.

4. Существовала проблема с программами по физвоспитанию. Многие институты работали по устаревшим программам⁴.

К 1951 году в вузах и университетах СССР были восстановлены кафедры физического воспитания и спорта, обновлены учебные планы и программы, предусматривавшие минимум два часа обязательных занятий в неделю по физическому воспитанию. С 1956 года вузы получили

возможность формировать учебную программу по физическому воспитанию самостоятельно [Линдер, Андрианов, 2014].

На основании отчетов о физкультурно-спортивной работе в вузах нами проведен анализ культивируемых видов спорта в высших учебных заведениях Красноярского края в середине XX века.

На основании приведенной таблицы можно сделать выводы, что максимальное распространение в вузах имели профессиональные и военно-прикладные виды спорта, такие как лыжные гонки, легкая атлетика. Большое распространение имел и такой прикладной вид спорта, как гимнастика, решающий большинство двигательных задач, ставящихся перед человеком. Распространенность данных видов спорта можно объяснить доступностью с точки зрения материально-технической базы университета. Можно отметить традиционно популярные игровые виды спорта – баскетбол, волейбол, футбол.

В свете высокой значимости требований к военной подготовке была распространена стрельба.

Мало представлен в вузах хоккей с мячом, что обуславливалось высокими требованиями, предъявляемыми к спортивной базе вуза. Так, в ноябре 1954 года в Абаканском педагогическом институте была открыта первая, и на тот момент единственная в крае, секция по этому виду спорта. Количество членов секции составило 18 человек. Стоит отметить, что секция плавания на данный период также развивалась только в Абаканском педагогическом институте. К тому моменту в институте было открыто 7 секций с общим количеством членов 176⁵.

Во всех рассмотренных вузах слабо представлены следующие виды спорта: велоспорт, мотоспорт, самбо, скалолазание, спортивная акробатика, фехтование и городошный спорт. Это также можно связать со сложностью предоставления материально-технической базы для занятий или непопулярностью данных видов спорта.

⁴ Отчет о работе Красноярского медицинского института в 1954–1955 учебном году // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 373. Л. 11–12. 1955 г.

⁵ Отчет Абаканского педагогического института за 1954–1955 год // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 375. Л. 94–99. 1955 г.

Анализ развития видов спорта в образовательных организациях высшего образования в середине XX века
 Analysis of the development of sports in educational institutions of higher education in the middle of the twentieth century

№ п/п	Виды	Красноярский политехнический институт	Красноярский педагогический институт	Красноярский сельскохозяйственный институт	Красноярский лесотехнический институт	Красноярский государственный медицинский институт	Енисейский педагогический институт	Ачинский педагогический институт	Абаканский педагогический институт
1	Баскетбол		+	+	+	+	+		+
2	Бокс	+		+	+	+	+		
3	Борьба		+	+	+	+			
4	Велоспорт				+	+			
5	Волейбол		+	+	+	+	+		+
6	Гимнастика	+	+	+	+	+	+		+
7	Городошный спорт						+		
8	Конькобежный спорт	+		+	+	+	+		
9	Легкая атлетика	+	+			+	+		+
10	Лыжные гонки	+	+	+	+	+	+		
11	Мотоциклетный спорт			+		+			
12	Настольный теннис		+	+	+	+	+		
13	Плавание								+
14	Самбо			+					
15	Скалолазание					+			
16	Спортивная акробатика			+		+	+		
17	Стрельба		+	+	+	+	+	+	
18	Тяжелая атлетика	+				+	+		
19	Фехтование	+							
20	Футбол			+	+	+	+		+
21	Хоккей		+	+	+	+	+		
22	Хоккей с мячом								+
23	Шахматы / шашки		+	+	+	+	+	+	

Исходя из количества секций (но не количества занимающейся молодежи) самым спортивным институтом того времени можно назвать Красноярский государственный медицинский институт, так как в его стенах было открыто 18 спортивных секций. В 1955 году количество членов секций насчитывало 264 человека. Самой популярной секцией того времени была гимнастика, насчитывавшая 60 членов. 150 человек сдали нормы на значок ГТО I ст. За год было подготовлено 65 спортсменов-разрядников (II разряда – 26 чел., I разряда – 39 чел.).

Студенты института занимали первые места в городских и межвузовских соревнованиях. Стоит отметить, что в институте имела мощная организация ДОСААФ, насчитывающая 1100 членов, а в ДСО «Медик» были включены 500 человек.

Красноярский лесотехнический институт в 1956 году насчитывал 12 секций и 414 членов, что является самым высоким результатом в то время. Самыми популярными видами были шахматы с 106 членами и стрельба с 104 членами⁶. Результат можно объяснить тем, что данный вуз является старейшим на территории Красноярского края.

Красноярский политехнический институт в 1956 году насчитывал 7 секций и 69 их членов.

В институте развитием физической культуры и спорта занималась кафедра физической культуры. Велась активная работа по вступлению обучающихся студентов в члены ДСО «Буревестник». В 1955 году в ДСО «Буревестник» состояло 600 студентов. Помимо кафедры физической культуры, работал спортивный клуб, созданный при институте. В 1961 году институтом организованы товарищеские встречи с командами высших учебных заведений Томска, Иркутска, Абакана по баскетболу, волейболу и лыжным гонкам⁷.

Енисейский педагогический институт по отчетам 1955 года насчитывал 184 члена ДСО

«Буревестник», 226 членов спортивных секций и 32 подготовленных значкиста ГТО за год⁸. Уже через год эти цифры увеличились до 256 членов ДСО «Буревестник», 465 членов спортивных секций и 137 подготовленных значкистов в год. Самой популярной секцией был волейбол, который насчитывал 136 членов⁹. В институте широко практиковались спортивные соревнования. За год было проведено 2 лыжных кросса, было охвачено 215 человек, один легкоатлетический кросс, охвачено 194 человека и др. Спортсмены института принимали активное участие в районных и краевых соревнованиях по разным видам спорта и занимали призовые места¹⁰.

Ачинский педагогический институт, по материалам 1955 года, насчитывал в рядах спортивных секций 31 студента. За год было подготовлено 125 значкистов ГТО (II ст. – 9 чел., I ст. – 116 чел.), 22 спортсмена-разрядника (II разряда – 4 чел., I разряда 18 чел.). Женская и мужская сборные по волейболу заняли первые места на городских соревнованиях, хотя, по данным архива, секции еще не существовало¹¹.

Красноярский политехнический институт насчитывал 7 секций, что составляло 69 членов суммарно. Главный спорт вуза – конькобежный. Студенты принимали участие в таких спортивных соревнованиях, как:

- 1) матч обществ города по конькам (в составе команд ДСО «Буревестник») – 2 место;
- 2) открытие конькобежного спортивного сезона – 1 место.

Красноярский сельскохозяйственный институт насчитывал 11 секций. Партийная организация в руководстве физкультурно-массовой работы стремилось к тому, чтобы вовлечь большее количество студентов, организовать массовые физкультурные мероприятия, которые

⁶ Отчет о работе Красноярского лесотехнического института в 1954–1955 учебном году // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 371. Л. 1–11. 1955 г.

⁷ Справка о проведенной воспитательной работе в Красноярском политехническом институте в 1956 учебном году // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 30. Д. 370. Л. 30–31. 1956 г.

⁸ Докладная о состоянии идейно-воспитательной работы в Енисейском государственном педагогическом институте в 1954–1955 учебном году // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 379. Л. 191–193. 1955 г.

⁹ Отчет о работе Енисейского государственного педагогического института за 1954–1955 учебный год // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 384. Л. 94–99. 1955 г.

¹⁰ Годовой отчет Енисейского государственного педагогического института за 1955–1956 учебный год // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 29. Д. 374. Л. 58–62. 1955 г.

бы способствовали развитию спорта, вовлечению наибольшего количества студентов, показу спортивных достижений¹¹. С этой целью внутри института проводились разного уровня соревнования. Кроме того, спортсмены института принимали участие в городских, районных и краевых соревнованиях¹².

По итогам проделанной работы нами сделаны следующие *выводы*. В середине ХХ века во всем СССР и на территории Красноярского края возобновляется работа кафедр физического воспитания при высших учебных заведениях. Кафедры являлись основным инструментом развития физической культуры и массового спорта в вузах, и лишь в некоторых учебных заведениях региона открыты спортивные клубы.

Основным направлением физкультурно-спортивной работы среди студентов являлась военная и профессиональная подготовка, что обуславливалось послевоенным периодом. Немалое внимание уделялось патриотической подготовке посредством комплекса ГТО.

Перечень развиваемых видов спорта целиком и полностью обуславливался материально-технической базой вуза. Большое внимание уделялось развитию таких прикладных видов спорта, как лыжные гонки, легкая атлетика и гимнастика. Традиционно популярны игровые виды спорта, несмотря на недостаток материально-технической базы в вузах.

Библиографический список

1. Бариеникова Е.Е., Дзидзигури И.Б., Дорони-на М.М., Зеленая Р.И., Качулина Н.Н., Светлакова Н.И., Фролова Е.А. История ГТО / под общ. ред. Е.А. Истягиной-Елисейевой. М.: Государственный музей спорта, 2015. 148 с.
2. Близневский А.Ю. Сравнительный анализ организации и проведения всемирных универсиад / А.Ю. Близневский, В.В. Бородкина, О.В. Рыжкова, Ю.В. Улас // Вестник Сиб. гос. аэрокосмического ун-та им. акад. М.Ф. Решетнева. 2012. № 6 (46). С. 29–34.
3. Кузнецова Т.В. и др. История Красноярского края. Спорт / Т.В. Кузнецова, А.М. Ануфриев, А.П. Статейнов, Е.К. Семьина. Красноярск: Буква С, 2009. 400 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: пер. с венг. / под общ. ред. В.В. Столбовова. М.: Радуга, 1992. 388 с.
5. Линдер В.И., Андрианов П.И. На крыльях «Буревестника»: история студенческого спорта / под общ. ред. О.В. Матыцина. М.: Советский спорт, 2014. 244 с.
6. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: учебник / под ред. проф. Н.Ю. Мельниковой. М.: Советский спорт. 2013. 392 с.
7. Напреенков А.А., Рогаткин А.В. Имена и дела студенческого «Буревестника»: справочник. СПб.: СПГУТД, 2012. 304 с.

¹¹ Отчет о работе Красноярского сельскохозяйственного института в 1954–1955 учебном году // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 34. Д. 371. Л. 4–9. 1955 г.

¹² Справка Крайкому КПСС о спортивной работе в Красноярском сельскохозяйственном институте за 1954–1955 учебный год // КГБУ «ГАКК». Ф.П. 26. О. 27. Д. 372. Л. 53–55. 1955 г.

HISTORY OF STUDENT SPORTS DEVELOPMENT IN THE KRASNOYARSK TERRITORY IN THE MIDDLE OF THE XX CENTURY

M.S. Vdovin (Krasnoyarsk, Russia)

A.U. Chizhov (Krasnoyarsk, Russia)

Abstract

The problem and the goal. In 2019 the XXIX Winter Universiade will be held in the regional center of the Krasnoyarsk Territory. For that period, Krasnoyarsk will become an international capital of university sports and will welcome participants and guests from more than 50 countries from all over of the world. In our article we want to consider the history of formation and development of the university sports in the region that will host such a large international event, with a focus on the middle of the 20th century.

This period is one of the most important in history of the student sport formation in the Soviet Union. One of the key events was the formation of the Voluntary Sports Society named «Burevestnik» (Petrel) (hereinafter – «Burevestnik» DSO), as self-directed social organization aimed at the development of student sports. Up to this point, the «Burevestnik» DSO under its wing united workers of state trade unions, book trade, consumer cooperatives, public food and foreign trade) [Linder, Andrianov, 2014]. During this period, qualitative changes in the structure of higher education management development of physical culture and sports among the studying youth were notable. A number of documents regulating activities of higher educational institutions in the field of physical education of students were signed [Pasmurov, 2011].

The purpose of the study is to conduct a historical analysis of the development of student sports in the Krasnoyarsk Territory in the middle of the XX century.

The research methodology consists in the analysis of archival documents from the State Archives of the Krasnoyarsk Territory, comparison of data with the historical period of the mid-XX century.

Results. In this article, on the basis of archival information, the development of student sports in the mid-twentieth century in the Krasnoyarsk Territory was analyzed. The system of physical education and sports in higher education institutions in the region was examined. Also, the sports being the most actively developed in the context of each educational institution were identified.

Conclusion. In the middle of the XX century the Krasnoyarsk Territory Department of Physical Education was the main tool for the development of physical culture and mass sports in universities. The main direction of physical culture and sports work among students was based on military and professional training, which was conditioned by the historical period.

Keywords: *student sport, history of sport, TRP, Krasnoyarsk Territory, Krasnoyarsk, Universiade, Burevestnik, physical education, physical culture, patriotic education.*

References

1. Barienikova E.E., Dzidziguri I.B., Doronina M.M., Zelenaya R.I., Kachulina N.N., Svetlakov N.I., Frolova E.A., under the general editorship of Istyagina-Eliseeva E. A. History of GTO (Ready to Work and Defend the Country) M.: State museum of sports, 2015. 148 p.
2. Bliznevsky A.Yu., Borodkina V.V., Ryzhkova O.V., Ulas Yu.V. Comparative analysis of the organization and conduct of the world universities // Bulletin of Sib. State Aerospace University named after Academician M.F. Reshetnev. 2012. No 6 (46). P. 29–34 (0.67/0.26).
3. Kuznetsova T.V. et al. The history of the Krasnoyarsk Territory. Sport / T.V. Kuznetsova, A.M. Anufriev, A.P., Semina E.K. Krasnoyarsk: Publishing house «Letter C», 2009. 400 p.
4. Kuhn L. The General History of Physical Culture and Sports (Trans. From Hungarian) / Ed. Red. V.V. Stolbov. M.: Rainbow, 1992. 388 p..
5. Linder V.I., Andrianov P.I. On the wings of the «Burevestnik» (Petrel): the history of student sport». M.: Soviet sport / under the general editorship of O. Matytsin, 2014. 244 p. D. 379. L. 191–193. 1955.
6. Melnikova N.Yu., Treskin A.V. The history of physical culture and sports: textbook / ed. prof. N.Yu. Melnikova. M.: Soviet dispute, 2013. 392 p.
7. Naprenkov A.A., Rogatkin A.V. Names and deeds of the students' «Burevestnik»: a handbook. SPb.: SPGUTD, 2012. 304 p.